

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

2.1.6

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико – исторические правовые науки
(наименование дисциплины)

по научной специальности

5.1.1 Теоретико – исторические правовые науки

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	4	4
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,5	0,5
Контактная работа	8,5	8,5
Самостоятельная работа	64	64
Контроль	35,5	35,5
Итого	108	108

Рабочую программу составил(и):
Профессор, профессор ДПП, доктор юридических наук, Липинский Д.А.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГТ и учебного плана по научной специальности 5.1.1 Теоретико – исторические правовые науки.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «30» октября 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – расширить совокупность знаний о закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках; системное представление о развитии мировой правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем правового характера; обобщить опыт многих поколений известных мыслителей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретико – исторические правовые науки» относится к образовательному компоненту.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная курс – История и философия науки, Педагогическая практика, Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента, Научная деятельность 1-6.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка и написание диссертации, подготовка и сдача кандидатского экзамена, будущая профессиональная деятельность.

3. Планируемые результаты обучения

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модулей не предусмотрено	Сам	1. Происхождение государства и права 2. Понятие государства 3. Форма государства 4. Функции государства	3	3			Непосредственный контроль руководителя, устный опрос
	Сам	5. Механизм государства 6. Государство в политической системе 7. Правовое государство 8. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений 9. Сущность права 10. Типы права, правовые системы и семьи 11. Нормы права 12. Формы (источники права) 13. Система права 14. Правотворчество 15. Реализация права 16. Толкование норм права 17. Правоотношения 18. Механизм правового регулирования 19. Правомерное поведение 20. Правонарушение	3	20			Устный опрос
	Лаб	21. Юридическая ответственность: «Проведение антикоррупционной экспертизы» НПА»	3	4			Проверка лабораторной работы
	Сам	Юридическая ответственность	3	3			Проверка лабораторной работы
	Лек	22. Законность и правопорядок	3	2			Устный опрос
	Сам	Законность и правопорядок	3	3			Устный опрос

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	23. Правосознание и правовая культура	3	2			Устный опрос
	Сам	Правосознание и правовая культура	3	3			Устный опрос
	Сам	24. Правовые идеи Древнего Востока и Древней Греции 25. Правовые взгляды Древнего Рима 26. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья 27. Правовые доктрины Реформации. Естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени 28. Зарубежные концепции XVIII-XIX веков 29. Правовые концепции русских мыслителей XVII-XIX веков 30. Марксистско-ленинское учение о праве 31. Основные правовые концепции Новейшего времени 32. Становление и развитие Древнерусского государства и права. 33. Образование русского централизованного государства. Судебник 1497 г. 34. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права. 35. Государство и право России в период утверждения абсолютной монархии в XVIII в. Формирование новой системы права в XVIII в. 36. Государственное развитие после Петра I и во второй половине XVIII в.	3	32			Устный опрос

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		37. Государственное развитие в первой половине XIX в. Развитие отечественного права. 38. Отмена крепостного права. Государственные реформы (контрреформы) Александра II и Александра III. 39. Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг. 40. Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.) 41. Создание основ советской государственной системы 42. Первая Российская Конституция 43. Становление советского государства 44. Создание советской системы судебных и внесудебных органов 45. Кодификация советского права в период НЭПа 46. Конституция СССР 1924 г. 47. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы 48. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г. 49. Реформы правоохранных органов в 30 –е годы 50. Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны					

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		51. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны 52. Чрезвычайное законодательство 53. Хозяйственные реформы середины 60-х годов XX века 54. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века)					
	Сам		3	64			
		ПА:	3	0,5			
		Контроль:		35,5			
Итого:				108			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционной и экзаменационной формах обучения (лекция, самостоятельная работа).

При преподавании используется метод дискуссии во время лекционных занятий, когда перед студентами ставятся проблемные вопросы и предлагается ответить на них, произвести дискуссию руг с другом.

Лекция - основной целью лекционных занятий является изложение теоретических проблем дисциплины. Лекционный материал выдается преподавателем в устной форме, аспиранты конспектируют ее основные положения. В рамках теоретических положений, преподавателем, совместно со аспирантами рассматриваются примеры, необходимые для более лучшего усвоения теоретического материала.

При подготовке к экзаменам аспиранту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, лекционный материал, а также интернет-ресурсы, указанные в программе.

Аспирант самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Для выполнения самостоятельной работы, аспирантам выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Аспирант самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

6. Методические указания по освоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению заданий, обучающемуся необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Обучающийся самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

Выполнение письменных работ и практических заданий осуществляется в форме отправки текста и решения тестов. При подготовке к ответам на тесты по темам курса обучающемуся необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6		Устный опрос Темы 1-54 (кроме темы 21) Лабораторная работа (антикоррупционная экспертиза НПА) Тема 21 Вопросы к экзамену

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Вопросы для устного опроса

1. Происхождение государства и права
2. Понятие государства
3. Форма государства
4. Функции государства
5. Механизм государства
6. Государство в политической системе
7. Правовое государство
8. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений
9. Сущность права
10. Типы права, правовые системы и семьи
11. Нормы права
12. Формы (источники права)
13. Система права
14. Правотворчество
15. Реализация права
16. Толкование норм права
17. Правоотношения
18. Механизм правового регулирования
19. Правомерное поведение
20. Правонарушение
21. Юридическая ответственность
22. Законность и правопорядок
23. Правосознание и правовая культура
24. Правовые идеи Древнего Востока и Древней Греции
25. Правовые взгляды Древнего Рима
26. Теократические, еретические и древнерусские идеи Средневековья
27. Правовые доктрины Реформации. Естественно-правовые концепции в трудах мыслителей Нового времени
28. Зарубежные концепции XVIII-XIX веков
29. Правовые концепции русских мыслителей XVII-XIX веков
30. Марксистско-ленинское учение о праве
31. Основные правовые концепции Новейшего времени
32. Становление и развитие Древнерусского государства и права.
33. Образование русского централизованного государства. Судебник 1497 г.

34. Государственное развитие России в период сословно-представительной монархии и развитие русского феодального права.
35. Государство и право России в период утверждения абсолютной монархии в XVIII в. Формирование новой системы права в XVIII в.
36. Государственное развитие после Петра I и во второй половине XVIII в.
37. Государственное развитие в первой половине XIX в. Развитие отечественного права.
38. Отмена крепостного права. Государственные реформы (контрреформы) Александра II и Александра III.
39. Государство и право в период первой русской революции 1905 – 1907 гг.
40. Милитаризация государственного аппарата в годы первой мировой войны. Государство и право России в период Февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)
41. Создание основ советской государственной системы
42. Первая Российская Конституция
43. Становление советского государства
44. Создание советской системы судебных и внесудебных органов
45. Кодификация советского права в период НЭПа
46. Конституция СССР 1924 г.
47. Государственное управление экономикой СССР в 30-е годы
48. Реформы политической системы и Конституция СССР 1936 г.
49. Реформы правоохранительных органов в 30 –е годы
50. Чрезвычайные органы власти и управления в годы Великой Отечественной войны
51. Изменения в уголовном, гражданском и семейном праве в годы Великой Отечественной войны
52. Чрезвычайное законодательство
53. Хозяйственные реформы середины 60-х годов XX века
54. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 60-х - начало 80-х годов XX века)

Критерии оценки

1. Оценка «отлично» выставляется в случае если обучающийся, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, грамотно строит свою речь, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы и носит осмысленный характер, а не характер «зазубривания», при этом студент должен высказывать собственную позицию по наиболее спорным вопросам.

2. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если обучающийся, отвечая на вопрос свободно оперирует терминологией, но «допускает» незначительные погрешности, ответ основан на изучении не только учебной, но и научной литературы, однако обучающейся затрудняется высказать собственную позицию по наиболее проблемным вопросам и допускает незначительные стилистические погрешности при построении ответа на вопрос. Обучающейся практически полностью раскрывает поставленный вопрос.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ носит реферативный характер и основан на изучении только учебной литературы.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся не отвечает на вопрос, либо ответ носит характер «обрывочных» знаний. Студент фактически не ориентируется в вопросе.

7.2.2.

Лабораторная работа.

Тема: лабораторной работы: «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»

Исходные данные: с использованием информационной справочной консультационной системы «Консультант+» необходимо проанализировать любой подзаконный нормативный правовой акт на наличие положений, способствующих коррупции.

Анализ проводится по следующей схеме:

Схема проведения экспертизы

1. Экспертизу следует начать с выбора действующего нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта. Здесь важно внимательно прочитать, уяснить форму и структуру правового акта (бланк, наличие реквизитов «подпись» или «гриф утверждения», расположение глав, разделов, параграфов, пунктов, подпунктов, приложений).

2. Установить орган, издавший правовой акт (точное воспроизведение в акте наименования органа в соответствии с учредительными документами, уточнение его ведомственной подчиненности, правовой компетенции по изданию данного правового акта или проекта правового акта). Необходимо найти и изучить основные нормы учредительного документа данного органа (устав, положение), а также нормативные правовые акты органа, утвердившие данные учредительные документы (закон, указ, постановление, решение). Провести проверку: во исполнение какого нормативного правового акта более высокой юридической силы принят анализируемый нормативный правовой акт (проект нормативного правового акта).

3. Выяснить наличие у органа государственной власти или органа местного самоуправления компетенции по принятию нормативного правового акта, т.е. провести анализ устава, положения или норм федерального законодательства, делегирующих полномочия по нормативному регулированию и сформулировать однозначный вывод о том, что анализируемый нормативный правовой акт принят в пределах полномочий, которые ему делегированы нормативными правовыми актами, на основании которого он принят (принят в пределах компетенции).

4. Для соблюдения установленных требований к подготовке и изданию нормативных правовых актов следует определить форму обнародования, т.е. был ли опубликован правовой акт или проект правового акта (издан в специальных бюллетенях, ведомственных журналах, на сайте Минюста России, ведомственном сайте, на сайте

, вывешен на информационном стенде для населения, обнародован по радио или на канале телевидения).

5. Важный момент — определить дату издания, рассматриваемого действующего правового акта и правильность ее оформления или дату проекта правового акта.

6. Шаг следующий связан с определением предмета правового регулирования правового акта — уточнение отношений, которые он регулирует. Следует установить, не относится ли предмет правового регулирования правового акта к наиболее коррупциогенным сферам (антимонопольное, налоговое, таможенное законодательство, законодательство о валютном контроле, банкротстве, рекламе, об образовании, здравоохранении, ЖКХ и т.д.). Важно еще раз проверить компетенцию органа по регулированию отношений, указанных в акте.

7. Затем следует определить, входит ли в сферу действия правового акта или проекта акта регламентация отношений между государственным органом, органом местного самоуправления и физическими (юридическими) лицами; выяснить установленную терминологию данного правового регулирования в действующем законодательстве, а также соотнесенность данного правового акта или проекта правового акта с федеральными законами и подзаконными актами, правовыми актами субъектов РФ и предыдущими правовыми актами по регулированию этих отношений данным органом.

8. Далее эксперт должен установить по тексту правового акта или проекта правового акта, на какую социальную группу населения или коллектив направлено правовое

регулирование, и определить, ясно ли указаны подведомственные организации и должностные лица, обязанные выполнять управленческие решения, обозначенные в нормативном правовом акте или проекте акта.

9. Важно выявить, правильно ли определена форма акта для данного правового регулирования (постановление, приказ, распоряжение, регламент, инструкция, правила, положение) и верно ли воспроизведен формуляр-образец и структура данного правового акта.

10. Эксперту следует проанализировать и выписать все полномочия государственного органа, органа местного самоуправления, которые указаны в тексте нормативного акта или проекте акта, касающиеся юридических (физических) лиц, и которые могут быть связаны с наложением на них некоторых обременений, требований (контрольные процедуры, требования представить документы и т.п.).

11. Определить, имеется ли в вводной части нормативного правового акта (проекта) перечень основных понятий и терминов, используемых для целей регулирования правоотношений нормативным правовым актом, и соответствуют ли они понятиям и терминам, установленным федеральным законодательством, не предполагающим придания им иного смысла либо дублирования в нижестоящих нормативных правовых актах.

12. Надо обратить особое внимание на присутствие в тексте нормативного акта или проекта правовых норм, содержащих выражения «имеет право», «вправе», «может», «по своему усмотрению» и другие неопределенные описания действий государственных гражданских или муниципальных служащих.

13. Эксперт должен выделить бланкетные нормы в тексте правового акта, т.е. отсылки типа: «в соответствии с действующим законодательством», «регулируется законом», «устанавливается органом государственной власти (органом местного самоуправления)», «иными правовыми актами государственных органов, органов местного самоуправления» и т.п. с целью последующего предложения об их изменении. При обнаружении, что бланкетные нормы присутствуют в тексте, следует выяснить, имеются ли нормативные правовые акты, принятые на основе бланкетной нормы, не содержат ли они коррупциогенных норм, соблюдают ли такие акты интересы граждан и организаций или баланс интересов не соблюден, т.е. в исследуемом нормативном правовом акте присутствует преимущество государственных и муниципальных органов и их должностных лиц перед гражданами и организациями в реализации их прав и законных интересов. Кроме того, изучается вопрос: имеются ли в нормативном правовом акте достаточные процедурные предписания, позволяющие минимизировать дискреционные полномочия при бланкетном правовом регулировании, а также не противоречат ли нормативные правовые акты, принятые на основе бланкетной нормы, нормативным правовым актам, имеющим высшую юридическую силу.

14. Далее, следует выделить нормы, устанавливающие исключения из общего правила, возможно, с формулировками «за исключением», «в виде исключения» и т.п.

15. Эксперт должен проанализировать, на какие отношения распространяется правовое регулирование нормативного акта и не имеет ли он обратной силы, установленной, например, словами «распространяется действие на отношения, возникшие до издания настоящего акта».

16. Затем необходимо выявить в нормативном правовом акте нормы, содержащие присутствие перечня документов, которые должен представить заявитель для получения услуги. При обнаружении такого перечня следует выявить характер его закрытости (исчерываемости) или открытости, точно ли определены формы документов, провести анализ относимости, обоснованности, необходимости и достаточности указанного перечня документов, наличие избыточных и необоснованных требований к заявителю.

17. Важно установить в тексте акта (проекта акта) факт наличия (отсутствия) конкурсных процедур при регулировании данным нормативным правовым актом распределения средств финансирования из бюджета, а также государственного (муниципального) заказа.

18. Следующим шагом должно стать установление факта — определен ли срок вступления в силу нормативного акта в самом тексте акта, или сроки вступления нормативных

актов специально установлены в регламенте или инструкции по делопроизводству данного органа.

19. Важно при экспертизе уже действующего нормативного правового акта выявить наличие (отсутствие) норм временного характера, поскольку такие нормы устанавливаются для отдельных видов работ, которые носят одноразовый характер и, в силу указанных обстоятельств, могут к моменту экспертизы фактически уже не действовать и быть признанными утратившими силу. При этом работники органа, издавшего правовой акт, могут продолжать ссылаться на эти временные нормы.

20. Следует проанализировать и выявить в тексте акта или проекта акта наличие норм, обозначающих виды и сроки контроля за исполнением данного нормативного правового акта в целом или отдельных норм акта (проекта акта), и персональной ответственности за осуществление указанной контрольной деятельности в отношении представленных поручений, реализации услуг (функций).

21. Следующим шагом при экспертизе должно стать выявление наличия (отсутствия) процедуры согласования содержания нормативного акта (проекта) с заинтересованными органами и должностными лицами, а также с теми подразделениями или должностными лицами, участие которых предусмотрено в реализации данного нормативного акта. Анализируется правильность оформления реквизитов «гриф согласования» и «виза».

22. Эксперт должен проанализировать в тексте наличие (отсутствие) приложений к нормативному акту и правильность оформления реквизита «Отметка о наличии приложений».

23. При экспертизе должно быть выявлено наличие (отсутствие), установленной ответственности за нарушение правомочия, определенного в нормативном акте или проекте нормативного акта.

24. Следующим шагом эксперта должно стать выявление указаний в тексте нормативного акта (проекта) на предыдущие нормативные акты, теряющие силу при введении в действие данного нормативного акта.

25. Эксперт при анализе должен сделать вывод о логичности и последовательности изложения каждой нормы правового акта, соблюдении установленной структуры для данного нормативного акта, наличии соответствующих разделяющих слов констатирующей и распорядительной частей, правильности оформления бланка, реквизитов нормативного акта (проекта).

26. Важным шагом при экспертизе является определение выполнения требования на предмет понятности и исполнимости правового акта и соблюдения правил русского языка при формулировке правовых норм. Эксперт должен выявлять неопределенные и двусмысленные положения текста нормативного акта, категории оценочного характера, искажения прямого порядка слов в предложениях, нарушения в управлении словом и согласовании падежей, наличие сложных грамматических конструкций, употребление не к месту причастных и деепричастных оборотов, использование сложноподчиненных предложений.

27. Эксперт должен найти ответ на вопрос: является включение в акт коррупциогенных норм следствием умышленных действий должностных лиц либо их недостаточной юридической компетентности.

Результаты экспертизы оформляются в виде таблицы:

Номер	Исходные данные для анализа	Результаты анализа
1	Название нормативного акта и его полные выходные данные	
2	Орган издавший нормативный правовой акт, во исполнение какого закона издан нормативный правовой акт	
3	наличие у органа государственной власти или органа местного самоуправления компетенции по принятию нормативного правового акта, т.е. провести анализ устава, положения или норм федерального	

	законодательства, делегирующих полномочия по нормативному регулированию	
4	форму обнародования, т.е. был ли опубликован правовой акт или проект правового акта (издан в специальных бюллетенях, ведомственных журналах, на сайте Минюста России, ведомственном сайте, на сайте	
5	определить дату издания рассматриваемого действующего правового акта и правильность ее оформления или дату проекта правового акта	
6	входит ли в сферу действия правового акта или проекта акта регламентация отношений между государственным органом, органом местного самоуправления и физическими (юридическими) лицами; выяснить установленную терминологию данного правового регулирования в действующем законодательстве, а также соотносимость данного правового акта или проекта правового акта с федеральными законами и подзаконными актами, правовыми актами субъектов РФ и предыдущими правовыми актами по регулированию этих отношений данным органом	
7	на какую социальную группу населения или коллектив направлено правовое регулирование, и определить, ясно ли указаны подведомственные организации и должностные лица, обязанные выполнять управленческие решения, обозначенные в нормативном правовом акте или проекте акта	
8	полномочия государственного органа, органа местного самоуправления, которые указаны в тексте нормативного акта или проекта акта, касающиеся юридических (физических) лиц, и которые могут быть связаны с наложением на них некоторых обременений, требований (контрольные процедуры, требования представить документы и т.п.)	
9	имеется ли в вводной части нормативного правового акта (проекта) перечень основных понятий и терминов, используемых для целей регулирования правоотношений нормативным правовым актом, и соответствуют ли они понятиям и терминам, установленным федеральным законодательством, не предполагающим придания им иного смысла либо дублирования в нижестоящих нормативных правовых актах	
10	присутствие в тексте нормативного акта или проекта правовых норм, содержащих выражения «имеет право», «вправе», «может», «по своему усмотрению» и другие неопределенные описания действий государственных гражданских или муниципальных служащих	
11	выделить бланкетные нормы в тексте правового акта, т.е. отсылки типа: «в соответствии с действующим законодательством», «регулируется законом», «устанавливается органом государственной власти (органом местного самоуправления)», «иными правовыми актами государственных органов, органов местного самоуправления» и т.п. с целью последующего предложения об их изменении. При обнаружении, что бланкетные нормы присутствуют в тексте, следует выяснить, имеются ли нормативные правовые акты, принятые на основе бланкетной нормы	

12	выделить нормы, устанавливающие исключения из общего правила, возможно, с формулировками «за исключением», «в виде исключения»	
13	выявить в нормативном правовом акте нормы, содержащие присутствие перечня документов, которые должен представить заявитель для получения услуги. При обнаружении такого перечня следует выявить характер его закрытости (исчерпаемости) или открытости, точно ли определены формы документов, провести анализ относимости, обоснованности, необходимости и достаточности указанного перечня документов, наличие избыточных и необоснованных требований к заявителю	
14	установить в тексте акта (проекта акта) факт наличия (отсутствия) конкурсных процедур при регулировании данным нормативным правовым актом распределения средств финансирования из бюджета, а также государственного (муниципального) заказа	
15	выявить наличие (отсутствие) норм временного характера, поскольку такие нормы устанавливаются для отдельных видов работ, которые носят одноразовый характер и, в силу указанных обстоятельств, могут к моменту экспертизы фактически уже не действовать и быть признанными утратившими силу. При этом работники органа, издавшего правовой акт, могут продолжать ссылаться на эти временные нормы	
	проанализировать и выявить в тексте акта или проекта акта наличие норм, обозначающих виды и сроки контроля за исполнением данного нормативного правового акта в целом или отдельных норм акта (проекта акта), и персональной ответственности за осуществление указанной контрольной деятельности в отношении представленных поручений, реализации услуг (функций)	
16	стать выявление наличия (отсутствия) процедуры согласования содержания нормативного акта (проекта) с заинтересованными органами и должностными лицами, а также с теми подразделениями или должностными лицами, участие которых предусмотрено в реализации данного нормативного акта. Анализируется правильность оформления реквизитов «гриф согласования» и «виза»	
17	наличие (отсутствие) приложений к нормативному акту и правильность оформления реквизита «Отметка о наличии приложений».	
18	наличие (отсутствие), установленной ответственности за нарушение правомочия, определенного в нормативном акте или проекте нормативного акта	
19	сделать вывод о логичности и последовательности изложения каждой нормы правового акта, соблюдении установленной структуры для данного нормативного акта, наличии соответствующих разделяющих слов констатирующей и распорядительной частей, правильности оформления бланка, реквизитов нормативного акта (проекта)	
20	определение выполнения требования на предмет понятности и исполнимости правового акта и	

	соблюдения правил русского языка при формулировке правовых норм. Эксперт должен выявлять неопределенные и двусмысленные положения текста нормативного акта, категории оценочного характера, искажения прямого порядка слов в предложениях, нарушения в управлении словом и согласовании падежей, наличие сложных грамматических конструкций, употребление не к месту причастных и деепричастных оборотов, использование сложноподчиненных предложений	
21	является включение в акт коррупциогенных норм следствием умышленных действий должностных лиц либо их недостаточной юридической компетентности	

Критерии и нормы оценки

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся дал полные и развернутые ответа более чем на $\frac{3}{4}$ вопросов экспертизы. Провел полный анализ по представленной схеме, при ответах использована юридическая терминология и различные методы юридического анализа

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если ответы носят характер обрывочных сведений, допущены грубые ошибки или отвечено менее чем $\frac{3}{4}$ вопросов экспертизы

Процедура оценивания. После проведения лабораторной работы, преподаватель собирает ответы, проверяет их, а оценки объявляются на следующем занятии

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к экзамену

Семестр 4

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие, предмет и метод теории государства и права
2.	Причины и формы возникновения государства
3.	Социальная власть в первобытном обществе
4.	Социальные нормы в первобытном обществе
5.	Общая характеристика теорий происхождения государства
6.	Особенности возникновения права
7.	Понятие и сущность государства
8.	Государственная власть как особая разновидность социальной власти
9.	Государство в политической системе общества
10.	Понятие и классификация функций государства
11.	Характеристика внутренних функций государства
12.	Формы и методы осуществления функций государства
13.	Понятие и элементы формы государства
14.	Форма правления
15.	Форма государственного устройства
16.	Политический режим: понятие и виды
17.	Механизм государства: понятие и структура
18.	Понятие, признаки и виды государственных органов
19.	Понятие и признаки права
20.	Общая характеристика теорий правопонимания
21.	Типы права
22.	Общая характеристика правовых систем современности
23.	Принципы права
24.	Функции права: понятие и классификация
25.	Регулятивная и охранительная функции права
26.	Социальные функции права
27.	Правовой статус личности: понятие, структура и виды
28.	Права и обязанности личности: понятие и классификация
29.	Правовое государство: понятие и принципы
30.	Понятие и признаки гражданского общества
31.	Взаимная ответственность личности и государства
32.	Соотношение гражданского общества и правового государства
33.	Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
34.	Соотношение права и морали
35.	Понятие и признаки нормы права
36.	Структура нормы права
37.	Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта
38.	Классификация норм права
39.	Понятие, предмет и метод теории государства и права
40.	Причины и формы возникновения государства
41.	Социальная власть в первобытном обществе
42.	Социальные нормы в первобытном обществе

№ п/п	Вопросы
43.	Общая характеристика теорий происхождения государства
44.	Особенности возникновения права
45.	Понятие и сущность государства
46.	Государственная власть как особая разновидность социальной власти
47.	Государство в политической системе общества
48.	Понятие и классификация функций государства
49.	Характеристика внутренних функций государства
50.	Формы и методы осуществления функций государства
51.	Понятие и элементы формы государства
52.	Форма правления
53.	Форма государственного устройства
54.	Политический режим: понятие и виды
55.	Механизм государства: понятие и структура
56.	Понятие, признаки и виды государственных органов
57.	Понятие и признаки права
58.	Общая характеристика теорий правопонимания
59.	Типы права
60.	Общая характеристика правовых систем современности
61.	Принципы права
62.	Функции права: понятие и классификация
63.	Регулятивная и охранительная функции права
64.	Социальные функции права
65.	Правовой статус личности: понятие, структура и виды
66.	Права и обязанности личности: понятие и классификация
67.	Правовое государство: понятие и принципы
68.	Понятие и признаки гражданского общества
69.	Взаимная ответственность личности и государства
70.	Соотношение гражданского общества и правового государства
71.	Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь
72.	Соотношение права и морали
73.	Понятие и признаки нормы права
74.	Структура нормы права
75.	Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта
76.	Классификация норм права
77.	Понятие и структурные элементы системы права.
78.	Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право.
79.	Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
80.	Понятия и признаки отрасли права.
81.	Общая характеристика отраслей права.
82.	Правовой институт: понятие, признаки и виды.
83.	Система законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
84.	Понятие и виды нормативных актов.
85.	Понятие, признаки и виды законов.
86.	Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.
87.	Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
88.	Правотворчество: понятие, принципы и виды.
89.	Понятие и стадии законотворчества.

№ п/п	Вопросы
90.	Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
91.	Понятие и соотношение формы права и источника права.
92.	Правовые отношения: понятие и признаки.
93.	Виды и общая характеристика источников права.
94.	Содержание правоотношения.
95.	Виды правоотношений.
96.	Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность.
97.	Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
98.	Понятие и классификация юридических фактов.
99.	Понятие и формы реализации права.
100.	Применение норм права как особая форма реализации права.
101.	Акты применения норм права: понятие, виды и отличие от нормативно-правовых актов.
102.	Толкование норм права: понятие и виды.
103.	Способы толкования норм права.
104.	Акты толкования норм права.
105.	Аналогия права и аналогия закона.
106.	Правомерное поведение: понятие и виды.
107.	Состав правомерного поведения.
108.	Понятие и признаки правонарушения.
109.	Виды правонарушений.
110.	Юридический состав правонарушения.
111.	Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
112.	Цели и функции юридической ответственности.
113.	Виды юридической ответственности.
114.	Система юридической ответственности
115.	Законность: понятие и принципы.
116.	Гарантии законности.
117.	Правопорядок.
118.	Дисциплина: понятие и виды.
119.	Понятие, структура и виды правосознания.
120.	Правовая культура: понятие и структура
121.	Понятие и структура механизма правового регулирования.
122.	Предмет курса «История правовых учений» и его методология
123.	«Политика» Аристотеля (384-322 гг. до н.э.)
124.	«Никомахова этика» Аристотеля (384-322 гг. до н.э.)
125.	«Всеобщая история» Полибия (ок. 200 г. до н.э. – ок. 120 г. до н.э.)
126.	«О государстве» М.Т. Цицерона (106-43 гг. до н.э.)
127.	Правовое учение Д. Ульпиана (170-228) в «Дигестах» Юстиниана
128.	«Монархия» (1310-1313) Д. Алигьери (1265-1321)
129.	«Государь» (опубл. 1532) Н. Макиавелли (1469-1527)
130.	«Левиафан» (1651) Т. Гоббса (1588-1679)
131.	«Два трактата о правлении» (1689) Дж. Локка (1632-1704)
132.	«Введение в основания нравственности и законодательства» (1789) И. Бентама (1748-1832)
133.	«О свободе» (1859) Дж. Ст. Милля (1806-1873)
134.	«О сущности права» (1872) И. Кашницы
135.	«Цель в праве» (1877-1883) Р. фон Иеринга (1818-1892)

№ п/п	Вопросы
136.	«Определение и основное разделение права» (1879) С.А. Муромцева (1850-1910)
137.	«Общее право» (1880) О.У. Холмса (1841-1935)
138.	«Происхождение семьи, частной собственности и государства» (1884) Ф. Энгельса (1820-1895)
139.	«Лекции по общей теории права» (1886) Н.М. Коркунова (1853-1904)
140.	«Идея государства» (1895) А. Мишеля (1857-1904)
141.	«Наука и философия права?» (1901) В.Д. Каткова (1867-?)
142.	«Правовое творчество» (1905) Л.Е. Владимирова (1845-?)
143.	«Задачи права и правоведения в будущем» (1906) Р. Штаммлера (1856-1938)
144.	«Энциклопедия права» (1908) Е.Н. Трубецкого (1863-1920)
145.	«Философия права» (1914) Г. Радбруха (1878-1949)
146.	«Основные проблемы гражданского права» (1917) И.А. Покровского (1868-1920)
147.	«О государстве» (1919) В.И. Ленина (1870-1924)
148.	«Закат Европы» (1922) О. Шпенглера (1880-1936)
149.	«Чистое учение о праве» (1934) Г. Кельзена (1881-1973)
150.	«Справедливость как честность» (1951) Дж. Ролза (1921-1992)
151.	«Понятие права» (1961) Г. Харта (1907-1992)
152.	«Мораль права» (1964) Л. Фулера (1902-1978)
153.	«Основные правовые системы современности» (1964) Р. Давида (1906-1990)
154.	«Конец истории?» (1989) Ф. Фукуямы (род. 1952)
155.	Манифест 17 октября 1905 г.
156.	Положение о выборах в Государственную Думу России от 6 августа и 11 декабря 1905г.
157.	Третьеиюньский «государственный переворот». Новое положение о выборах в Государственную Думу.
158.	Аграрное законодательство П.А. Столыпина.
159.	Милитаризация Государственного аппарата в годы первой мировой войны. Земгор. Военно-промышленные комитеты.
160.	Февральская буржуазно-демократическая революция. Двоевластие и двоеправие.
161.	Государственный строй России периода февральской буржуазно-демократической революции.
162.	Законодательство Временного правительства.
163.	II-ой Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его декреты.
164.	Создание Красной Армии и Флота.
165.	Создание и развитие Советской рабоче-крестьянской милиции (1917 – 1922 гг.).
166.	Создание Советского суда. Первые декреты о суде.
167.	Создание и правовое положение ВЧК.
168.	Управление народным хозяйством. ВСНХ
169.	Перестройка местных органов управления. Советы.
170.	III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа.
171.	Конституция РСФСР 1918 г. Общая характеристика.
172.	Создание высших органов власти и управления по Конституции РСФСР 1918 г.
173.	Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.
174.	Переход к НЭП и перестройка государственного аппарата.
175.	Судебная реформа 1922 г.
176.	Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.
177.	Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.

№ п/п	Вопросы
178.	Земельный кодекс РСФСР 1922 г.
179.	Кодекс законов о труде 1922 г.
180.	Гражданско-процессуальный и уголовно-процессуальный кодексы РСФСР.
181.	Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г.
182.	Причины и ход образования СССР.
183.	Основные положения Конституции СССР 1924 г.
184.	Основные положения Конституции СССР 1936 г.
185.	Реформы прокуратуры, суда и НКВД во второй половине 30-х – начале 40-х годов.
186.	Выбор экономической стратегии развития в 30-е годы.
187.	Государственное управление сельским хозяйством в 30-е годы.
188.	Государственное управление промышленностью в 30-е годы.
189.	Проблемы найма рабочей силы в 30-е годы.
190.	Перестройка государственного аппарата в период Великой Отечественной войны.
191.	Основные черты сталинской политико-правовой модели социализма.
192.	Реформы государственного управления середины 60-х годов.
193.	Конституция СССР 1977 г.
194.	Проблемы политической системы общества в 70-е, первой половины 80-х годов.
195.	Сравнительно-правовой метод исследования
196.	Историко-правовой метод исследования
197.	Формально-юридический метод исследования
198.	Диалектический метод исследования
199.	Информационные технологии в юриспруденции
200.	Методы поиска научной информации
201.	Правила цитирования
202.	Этические нормы при ведении научной дискуссии
203.	Кибернетический метод в юриспруденции
204.	Синергетический метод в юриспруденции
205.	Эволюция и модернизация методов теории государства и права
206.	Социологические методы в теории государства и права
207.	Метод моделирования в теории государства и права

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Устный опрос	без условий	«отлично» - выставляется в тех случаях уверенного ответа, ориентирования в изученном материале, владения терминологией «хорошо» - выставляется в тех случаях, когда аспирант допускает незначительные неточности «удовлетворительно» - выставляется в тех случаях, когда аспирант допускает 2-3 значительные ошибки, но в целом знает материал «неудовлетворительно» - выставляется в тех случаях, когда студент не отвечает на вопрос
Лабораторная работа (проведение антикоррупционной экспертизы НПА)	без условий	Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся дал полные и развернутые ответа более чем на $\frac{3}{4}$ вопросов экспертизы. Провел полный анализ по представленной схеме, при ответах использована юридическая терминология и различные методы юридического анализа Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если ответы носят характер обрывочных сведений, допущены грубые ошибки или отвечено менее чем $\frac{3}{4}$ вопросов экспертизы

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен (устно) отсутствие пропусков занятий	Отлично	а) показал глубокие знания на отмечаемый вопрос, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		Хорошо	а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			знания научной литературы по наиболее спорным проблемам; б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности; в) юридически грамотно строит свой ответ; г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.
		Удовлетворительно	а) показал посредственные знания по всем вопросам билета; б) владеет юридической терминологией; в) юридически грамотно строит свой ответ.
		Неудовлетворительно	а) не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Под общ. ред. авт.-сост.: Ящук Т.Ф.	Теоретико-исторические правовые науки в системе современного юридического знания	Монография	2026	ЭБС «Znanium»
2	Лукьянова Е.Г.	Проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]	Учебник	2023	ЭБС «Znanium»
3	Морозова Л.А.	Теория государства и права [Электронный ресурс]	Учебник	2026	ЭБС «Znanium»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Под ред.: Липинского Д. А.	Основы теории юридической аномии [Электронный ресурс]	Монография	2025	ЭБС «Znanium»
2	Кожевина М.А.	Эволюция науки истории права и государства России (XVIII-XX) века [Электронный ресурс]	Монография	2025	ЭБС «Znanium»
3	Пржиленский В. И.	Философия юридической науки	Учебное пособие	2026	ЭБС «Znanium»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1.Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: <http://www.tltsu.ru/>

2.WebofScience [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

3.Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

4.Elibrary [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000– . – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

5.Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс]: интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

6.Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7.Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.(Э-302)	Столы трехместные (моноблоки), доска меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
2	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет